

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол №1
от «18» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Салимуллина Е.А.
«18» августа 2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Толокнова В.Г.
Приказ № 98
от «23» августа 2022 г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Патриот»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Косова С.И.

Год составления: 2022 г.

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013)
«О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области истории Отечества.
- 3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Основные направления деятельности:

- 1.Патриотическое воспитание
- 2.Воспитание гражданского сознания
- 3.Формирование стремления к здоровому образу жизни
- 4.Развитие эстетических способностей
- 5.Спортивно – оздоровительное
- 6.Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются :

- 1.мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2.ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- 3.убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 12-15 лет.

Отличительная особенность программы: работа по гражданско - патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 70 часов.

Проводимые мероприятия

Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.

Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

Организация экскурсий в школьный уголок Боевой Славы.

Дни воинской славы (проведение школьных мероприятий).

Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, флешмобах и акций.

Участие в операции «Память».

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы :

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»:

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;

Предметные универсальные учебные действия:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять комплексы физических упражнений;

- осознавать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Программа призвана способствовать:

- стать достойным гражданином своего Отечества;

- формировать личные качества ребенка;

- создать условия для жизнедеятельности участников кружка с едиными задачами и общими направлениями деятельности;

- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1: Формирование центра гражданско-патриотического воспитания					
1.	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	1	1	мониторинг
2.	Интерактивная викторина «Памятники культуры Республики Татарстан»	2	1	2	мониторинг
3.	Сбор материалов о ветеранах ВОВ, вдовах, жизни тружеников села в годы В.О. войны: - беседы с вдовами участников В.О. войны - работа с материалами архива Лаишевского района. - сотрудничество с районным музеем им.Г.Р. Державина г. Лаишево. - создание интерактивного плаката о земляках. Участниках В.О. войны.	9	2	8	Мониторинг Работа с документами Круглый стол
4.	Создание интерактивного плаката о земляках. Участниках В.О. войны.	2	1	2	мониторинг
5.	Посещение сельского музея «История Каравона».	2	1	2	мониторинг
6.	Встречи с участниками локальных боевых действий (воины-интернационалисты, участники боевых действий в Чечне)	2	1	2	Круглый стол
7.	Подготовка к республиканскому конкурсу-фестивалю среди юнармейских отрядов «Патриоты России!» (Участие в конкурсе).	3	2	3	мониторинг
8.	Подготовка общешкольного мероприятия, посвященного Дню неизвестного солдата (проведение мероприятия).	3	2	2	мониторинг
9.	Подготовка интерактивной экскурсии по школьному уголку «Русская изба».	2	1	2	Сообщения учащихся Круглый стол

10.	Проведение экскурсии по школьному уголку Боевой Славы (для учащихся 4-5 классов). Проведение экскурсии по школьному уголку «Русская изба».(для учащихся 5-6 классов)	4	3	4	Мониторинг Работа с источниками
11.	Создание летописи школьных лет в фотографиях.	2	1	2	мониторинг
12.	Подготовка к общешкольному мероприятию, посвящённому Дню Воинской Славы» (блокада Ленинграда). Проведение мероприятия.	3	1	3	мониторинг
Раздел 2: Приобщение к духовным ценностям					
13.	Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Патриот»	2	1	2	мониторинг
14.	Работа с сайтом «Мемориал». Работа с сайтом «Память народа».	5	1	4	мониторинг
15.	Праздники народов Татарстана. (Фоторепортаж)	4	2	4	мониторинг
16.	Акция: «Подари радость людям». (помощь ветеранам педагогического труда).	3	1	2	Круглый стол
17.	Резерв: Самостоятельная работа над темами. Наша страна и города России (подготовка презентаций). Интерактивная викторина «Символы государства». Школьный Устав. Мои права и Обязанности. По каким правилам мы живём. Интерактивная викторина «Я-гражданин России». Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. Интерактивная викторина «Их имена и подвиги не забыты».	16	10	16	мониторинг
17.	Подведение итогов:	1			
	Итого:	70 (68) резерв 16 часов	31	62	

Календарно – тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятий	Форма занятия	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	5.09	беседа	мониторинг
Раздел 1: Формирование центра гражданско-патриотического воспитания					
2,3	Интерактивная викторина «Памятники культуры Республики Татарстан»	2	12.09 12.09	Творческий практикум	мониторинг
3,4,5	Сбор материалов о ветеранах ВОВ, вдовах, жизни тружеников села в годы В.О.войны.	3	19.09 19.09 26.09	Творческий практикум	мониторинг
6,7	Беседы с вдовами участников В.О. войны	2	26.09 3.10	Творческий практикум	мониторинг
8,9	Работа с материалами архива Лаишевского района.	2	17.10 24.10	Творческий практикум	Работа с документами
10,11	Сотрудничество с районным музеем им.Г.Р. Державина г. Лаишево.	2	31.10 7.11	Творческий практикум	Круглый стол
12,13	Создание интерактивного плаката о земляках. Участниках В.О. войны.	2	14.11 21.11	Творческая мастерская	Анализ источников
14,15	Посещение сельского музея «История Каравона».	2	28.11 28.11	Творческий практикум	мониторинг
16,17	Встречи с участниками локальных боевых действий (воины-интернационалисты, участники боевых действий в Чечне).	2	5.12 12.12	Творческий практикум	Круглый стол
18,19, 20	Подготовка к республиканскому конкурсу-фестивалю «Патриоты России» (Участие в конкурсе).	3	19.12 26.12 02.01	Творческий практикум	мониторинг
21,22, 23	Подготовка общешкольного мероприятия, посвящённого Дню неизвестного солдата (проведение мероприятия).	3	09.01 16.01 23.01	Творческий практикум.	Круглый стол
24,25	Подготовка интерактивной экскурсии по школьному уголку «Русская изба».	2	30.01 6.02	Творческий практикум	мониторинг
26,27	Проведение экскурсии по школьному уголку Боевой Славы (для учащихся 4-5 классов).	2	13.02 20.02	Творческий практикум	мониторинг

28,29	Проведение экскурсии по школьному уголку «Русская изба».(для учащихся 5-6 классов)	2	27.02 06.03	Творческий практикум	мониторинг
30,31	Создание летописи школьных лет в фотографиях.	2	13.03 20.03	Творческая мастерская	Круглый стол
32,33, 34	Подготовка к общешкольному мероприятию, посвящённому Дню Воинской Славы» (блокада Ленинграда). Проведение мероприятия.	3	27.03 27.03 3.04	Творческий практикум	мониторинг
35,36	Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Патриот»	2	3.04 10.04	Творческая мастерская	Работа с источниками
37,38, 39	Работа с сайтом «Мемориал».	3	17.04 17.04 24.04	Творческий практикум	мониторинг
40,41	Работа с сайтом «Память народа».	2	24.04 8.05	Творческий практикум	мониторинг
Раздел 2: Приобщение к духовным ценностям					
42,43, 44,45	Праздники народов Татарстана. (Фоторепортаж)	4	08.05 15.05 15.05 22.05	Творческий практикум	мониторинг
46,47, 48	Акция: «Подари радость людям». (помощь ветеранам педагогического труда).	3	22.05 29.05 29.05	Творческий практикум	мониторинг
49-70	Резерв Самостоятельная работа над темами	16			
	Итого	70 часов			

Лист корректировки

№	Название раздела, темы	Дата по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Список литературы для педагога

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
3. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
4. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
5. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003 . — №1. — С.2-8.

Список литературы для обучающихся

1. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
2. Семейные летописи. Хрестоматия/ Сборник материалов Всероссийских гуманитарно-просветительских конференций «История моей семьи – страницы многовековой истории Отечества». Казань, 2009

Интернет – ресурсы:

1. Сайт «Мемориал»: obd-memorial.ru
2. Сайт «Память народа» : pamyat-naroda.ru